

Vidensjagten

Lærervejledning

...på tur

Indhold

Introduktion	2
Hvordan bruges materialet?	2
Forberedelse:	2
Før turen	2
På turen	3
Efter turen	3
Oversigt over dokumentationsøvelser og metoder	4
Filmklip/foto	4
Notater	4
Interview	4
Data	4
Lyd	4
Sanser/stemning	4
Efter turen	4

Vidensjagten

Lærervejledning

...på tur

Introduktion

'Vidensjagten på tur' er et materiale, der kan støtte og træne eleverne i at indsamle og dokumentere viden og oplevelser, når de er på ekskursion, og som de efterfølgende kan bruge fagligt i forskellige sammenhænge på skolen. Til slut i elevernes ark er der en almen opgave, som lader eleverne samle deres materiale i en multimediepræsentation, men du vurderer naturligvis, hvordan du bedst vil bruge materialet og den indsamlede viden og dokumentation fagligt.

'Vidensjagten på tur' er tiltænkt 6 til 9. klasse. Eleverne behøver ikke at have særlige forudsætninger for at bruge materialet.

Materialet er lavet, så det kan bruges i flest mulige sammenhænge og med mindst mulig forberedelse, men stadig med et godt fagligt udbytte. Det anbefales at bruge 1-2 lektioner på skolen med eleverne forud for ekskursionen på forberedelse.

Hvordan bruges materialet?

'Vidensjagten på tur' består af:

- En forberedelsesside: 'Før vores tur'
- En række vidensindsamlings- og dokumentationsøvelser med tilhørende opgaveark og videoinstruktion.
- En almen 'efter turen opgave'
- Et lærerkompendie.

Forberedelse:

1. Se evt. videoerne på materialets sider bag QR-koderne og vurder, om du ønsker at bruge dem, samt hvad eleverne kan bruge den indsamlede viden og dokumentation til fagligt. Du kan altid vælge at bruge den almene 'efter turen opgave'.
2. Brug evt. de skrivbare felter i materialet, hvis du vil fortrykke på de forskellige ark inden udprint (se nedenfor).
3. Print 'Vidensjagten på tur' ud til eleverne. Det anbefales, at eleverne arbejder i grupper på ekskursionen. Hver gruppe skal have ét eksemplar.
 - a. 'Vidensjagten på tur' indeholder mange sider. Overvej evt., om du på forhånd vil udvælge nogle bestemte sider, som eleverne skal arbejde med, og spare på printet, eller om du vil give dem mulighed for at vælge frit mellem de forskellige muligheder.
 - b. Hæft evt. kompendierne sammen eller sæt dem i arbejdsmapper.
4. Print lærerkompendiet, hvis du ønsker at bruge det på turen.

Før turen

Før turen bruger I i klassen 'Før vores tur'-arket. Her bestemmes og forberedes, hvad eleverne på forhånd skal være opmærksomme på at skaffe viden om, og hvordan de skal indsamle dokumentation. Her krydses af og skrives stikord. Enten kan du her være styrende og bestemme, der kan tages en dialog om det i klassen, eller eleverne kan i grupper selv afgøre dette, da siden bliver forklaret i filmen bag QR-koden i nederste hjørne. Alle grupper behøver ikke at skulle bruge samme metoder til dokumentation. Du kan også fortælle eleverne, hvilken opgave, de skal bruge det indsamlede til efter turen.

Vidensjagten

Lærervejledning

...på tur

Jo mere eleverne ved om det sted, de skal hen, og hvad de skal bruge den indsamlede viden og dokumentation til, jo flere forudsætninger har de for at forberede sig.

Når det er afgjort, hvilken viden, der skal søges indsamlet og hvilke metoder, der skal bruges til dokumentation, kan eleverne gå til de ark, der hører til deres udvalgte metoder. Her vil de kunne se videoerne bag QR-koderne og på den måde selvstændigt arbejde med både forberedelsen til turen, og hvordan de gør, når de er afsted. Nogle metoder kræver lidt forberedelse, andre ikke.

På turen

Eleverne vil her støttet af opgaverne og tilhørende videoer indsamle viden og dokumentation.

Alle sider har en QR-kode i hjørnet, som giver adgang til en lille film, der tydeligt for eleverne beskriver, hvordan siden bruges, og indeholder kort og præcis faglig viden, som støtter dem i, hvordan de bedst muligt kan forberede og bruge den på arket beskrevne metode.

Hvis du som lærer ønsker at følge op på elevernes arbejde med henblik på feedback, kan du vælge at bruge lærerkompendiet til dette. Se, hvordan man bruger det på den tilhørende video.

Efter turen

Hjemme på skolen kan I arbejde med den indsamlede viden og dokumentation i faglige sammenhænge, som du vælger. I kan også vælge at arbejde med at lave den almene 'efter turen opgave', hvor eleverne laver en multimediepræsentation ud fra deres arbejde. Hvordan de gør dette, kan de se på den tilhørende side.

Vidensjagten

Lærervejledning

...på tur

Oversigt over dokumentationsøvelser og metoder

Filmklip/foto

Denne side hjælper eleverne med at forberede, hvilke filmklip og stillbilleder de vil prøve at sikre sig. Eleverne vil derudover få støtte til eller blive mindet om basisteknikker i forhold til at 'få gode klip og billeder i kassen'. Eleverne vil også få hjælp til at uploade til OneDrive, så de kan bruge klippene fagligt efterfølgende. Resultatet kan bruges i en lang række opgaver og præsentationer ved hjemkomst.

Notater

Eleverne vil i materialet få 4 notatark. Fagligt vil de i den tilhørende video blive instrueret i, hvordan de kan strukturere deres notater med teknikkerne 'styrkenotat' og 'mindmap'. Resultatet kan bruges i en lang række opgaver og præsentationer ved hjemkomst.

Interview

Eleverne vil her skulle igennem forberedelser til interviews. På den tilhørende video vil eleverne kort få en indføring i, hvordan man kan lave spørgsmål, og hvordan de kan gennemføre deres interviews. Resultatet kan bruges i en lang række opgaver og præsentationer ved hjemkomst.

Data

På denne side vil eleverne først og fremmest blive instrueret i, hvordan de kan dokumentere indsamling af data på deres tur. Indsamling af data kan foregå på mange måder. 'Vidensjagten på tur' giver derfor plads til, at klassens lærer giver eleverne instruktioner i den dataindsamling, som skal foregå.

Lyd

Her vil eleverne blive støttet i at forberede og indsamle lyd inden for tre kategorier. Eleverne vil også få hjælp til at uploade til OneDrive, så de kan bruge klippene fagligt efterfølgende. Den indsamlede lyd kan bruges i præsentationer, podcasts og i andre sammenhænge.

Sanser/stemning

Her støttes eleverne i systematisk at stoppe op og sætte ord på den sanselige oplevelse af et sted og den stemning, de fornemmer. Resultaterne er brugbare i klassiske discipliner som fx reportageskrivning, lyrik og beskrivelser.

Efter turen

'Efter turen' er en opgave, hvor eleverne bliver instrueret i at samle og præsentere deres viden i en multimediepræsentation. På siden vil eleverne både kunne se videoer om, hvordan de skal lave opgaven og bruge multimedieværktøjet Sway og uploade evt. materiale til brug i Word, PowerPoint og Sway. Det kan naturligvis vælges at bruge andre værktøjer, eleverne måtte kende til, også.

'Efter turen' er en almen opgave, som eleverne kan arbejde hen imod, og som ofte vil være relevant at lave ved hjemkomst. Det er naturligvis op til dig, hvordan du vil bruge elevernes arbejde i dine fag.